

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRIMER PERIODO

*** Octubre ***



NOMBRE DEL DOCENTE:

JOSÉ ÁNGEL FRUTOS VEGA

ASIGNATURA:

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GRADO:

PRIMERO

GRUPO:

NOMBRE DEL ALUMNO(A):



SEMANA 1 OCTUBRE

SUJETO DE DERECHO Y DIGNIDAD HUMANA

1. Investiga la definición de:

El derecho: _____

La dignidad: _____

2. Lee las siguientes situaciones y elige en cada una de ellas si se respeta o no la dignidad de las personas y porque:

EJEMPLO: Manuel quiere terminar con su novia Laura, pero Laura insiste en continuar porque esta enamorada.

- Se respeta la dignidad.
• No se respeta la dignidad

Grid with 'X' in the bottom cell

¿Por qué? _no se respeta porque Laura no está respetando la decisión de Manuel_
y tampoco se respeta ella porque quiere estar con alguien que ya no la quiere

*Emilio se dirige a su casa en el camión, muy cansado después de trabajar, por eso no le da su lugar a una señora.

- Se respeta la dignidad.
• No se respeta la dignidad

Empty grid

¿Por qué? _____



*Toño, Daniela y miguel son hermanos y se ponen apodos entre ellos, pero se ríen y dicen que no se ofenden y que así se llevan

- Se respeta la dignidad.
- No se respeta la dignidad

¿Por qué? _____

*Mauricio esta molesto porque quiere entrar al concurso de matemáticas, pero los organizadores le dicen que ella tiene mas edad de la permitida y que eso esta en las reglas del concurso.

- Se respeta la dignidad.
- No se respeta la dignidad

¿Por qué? _____

*Romina llegó a la tienda y se dio cuenta que no llevaba su cubrebocas, le pregunto al señor de la tienda si podía pasar así, él le dijo que si y ella pudo comprar lo que necesitaba.

- Se respeta la dignidad.
- No se respeta la dignidad

¿Por qué? _____

SEMANA 2 OCTUBRE

DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES

Escribe a mano en tu cuaderno la declaración universal de los derechos humanos que a continuación se menciona.

DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales.
2. Todas las personas tienen los derechos proclamados en esta carta.
3. Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad.
4. Nadie será sometido a esclavitud ni a servidumbre.
5. Nadie será sometido a penas, torturas ni tratos crueles o inhumanos.
6. Todo ser humano tiene derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica.
7. Todos tienen derecho a la protección contra la discriminación.
8. Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales.
9. Nadie podrá ser detenido, desterrado ni preso arbitrariamente.
10. Toda persona tiene derecho a un tribunal independiente e imparcial.
11. Toda persona tiene derecho a la presunción de inocencia y a penas justas.
12. Toda persona tiene derecho a la privacidad, la honra y la reputación.
13. Toda persona tiene derecho a la libre circulación y a elegir libremente su residencia.
14. Toda persona tiene derecho al asilo en cualquier país.
15. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad y a cambiar de nacionalidad.
16. Todos los individuos tienen derecho a un matrimonio libre y a la protección de la familia.
17. Toda persona tiene derecho a la propiedad individual o colectiva.
18. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
19. Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
20. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y asociación.
21. Toda persona tiene derecho a participar, directa o indirectamente, en el gobierno de su país.
22. Toda persona tiene derecho a la seguridad social.
23. Toda persona tiene derecho al trabajo y la protección contra el desempleo.
24. Toda persona tiene derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre.
25. Toda persona tiene derecho al bienestar: alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos.
26. Toda persona tiene derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad.
27. Toda persona tiene derecho a tomar parte en la vida cultural de su comunidad.
28. Toda persona tiene derecho a un orden social que garantice los derechos de esta carta.
29. Toda persona tiene deberes con respecto a su comunidad.
30. Nada de esta carta podrá usarse para suprimir cualquiera de los derechos.



De esta lista de 30 derechos elige 10 para llenar la siguiente tabla, en ella deberás colocar 5 situaciones reales en las que aplicaste uno de esos derechos y 5 situaciones reales en las que no se te respeto alguno de esos derechos.

Se respeta el derecho	No se respeta el derecho
EJEMPLO: Derecho 26. Yo no pude entrar a la escuela que quería, porque no pasé el examen, pero me dieron la opción de entrar a otra escuela para que siguiera estudiando.	EJEMPLO: Derecho 21. A Sofia no la dejaron que se propusiera como candidata para la presidencia municipal por no estar con algún partido político.



SEMANA 3 OCTUBRE

LA LIBERTAD COMO VALOR Y DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL

La libertad es la facultad que tenemos para elegir, y que cada acción que realizamos tiene como resultado una consecuencia, es por eso, por lo que en cada espacio de convivencia se imponen determinados límites de libertad. Tú como todas las personas, te desenvuelves en distintos lugares o espacios que compartes con otras personas.

Unos son privados, otros son públicos.

En los privados convives con personas a las que conoces y son cercanas a ti, como la familia, la escuela, tus amigos y compañeros de clase entre otros.

Los públicos los comparten con quien no necesariamente conoces como son la calle, centros comerciales, edificios públicos, parques, por mencionar algunos. **TENSIÓN.** - es el estado de oposición u hostilidad latente entre personas o grupos humanos.

1.- ¿Qué significa para ti ser libre?

2.- Es decir, ¿Puedes hacer lo que quieras, sin consecuencias? Y ¿Por qué?

3.- ¿Puedes dar un ejemplo de libertad responsable?, anótalo.

Elabora un collage con recortes de revistas, dibujos o periódicos sobre lo que es libertad responsable.



SEMANA 4 OCTUBRE

CRITERIOS PARA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD: LA DIGNIDAD, LOS DERECHOS Y EL BIEN COMUN.

1. Responde lo siguiente:

¿Qué significa la palabra libertad? _____

¿Qué debo de pensar y hacer antes de tomar una decisión? _____

2. En las siguientes situaciones escribe que decisión debe tomar la persona para ejercer su libertad y no generar conflictos:

Yahir quiere entrar a trabajar para poderse comprar lo que el quiera, pero sus papas no lo dejan y le dicen que debe concentrarse en sus estudios, ya que es menor de edad y primero debe terminar la secundaria.

Fabiola tiene 20 años y sus papás le acaban de avisar que su abuelita ahora vivira con ellos por lo cual deberá compartir habitación con su hermana, pero esto molesta mucho a Fabiola porque su hermana es "aburrida" y muy desordenada.



SEMANA 5 OCTUBRE

A continuación, se te brindara el inicio de una historia en al que se presentan algunos conflictos y decisiones, pero esta historia está incompleta. **Tú deberás escribir el final de esta historia, usa toda tu imaginación, puedes agregar más personajes, más situaciones y la historia terminara como tú lo decidas. (debes escribir mínimo una hoja)**

María y pedro

María y pedro tienen cerca de dos años de noviazgo y desde hace ya algún tiempo comenzaron a tener relaciones sexuales con aceptación de ambos. Inicialmente los dos se preocupaban y se ocupaban de que sus relaciones fueran con protección (condón) ya que, entre sus planes no estaba tener un hijo aún.

De un tiempo para acá a pedro no pareciera seguir importándole mucho el hecho de usar protección y esto comenzaba a incomodar a maría.

Un día mientras caminaban juntos, maría le comentó a pedro que se sentía incomoda, con la manera en que él estaba actuando, y que quería mayor responsabilidad de su parte. Pedro reconoció su falta de responsabilidad, se comprometió a actuar de manera responsable y a que juntos cuidarían la protección de sus relaciones.

Al principio pedro se mostró respetuoso del compromiso hecho con maría, pero con el paso del tiempo dejo de importarse por la protección en las relaciones. María inconforme le reclamó, pero esta vez pedro no reaccionó de manera comprensiva.

Le pregunto a María:

- ¿Por qué te molesta? ¿Acaso no me amas?

Y presionó a maría diciéndole que tal vez lo mejor sería terminar con su noviazgo.

María confundida y temerosa de terminar con una relación de ya casi dos años, comenzó a permitir que pedro no se cuidara mientras tenían relaciones. Pero...
